CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC - DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES – ACTIVIDAD 1 DESARROLLAR PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD IMPLEMENTANDO LA CAMPAÑA "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS " MEDIANTE UN CICLO EDUCATIVO DE 9 SESIONES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SUR SEDE A CON EL GRADO PRIMERO (JORNADA TARDE), SEDE B ALFA Y OMEGA CON EL GRADO SEGUNDO (JORNADA MAÑANA), CONCENTRACION BALBINO GARCIA GRADO PRIMERO (JORNADA MAÑANA), MEDIANTE EL JUEGO TRABAJAR TEMATICA: MEDIDAS PROTECTORAS PARA PREVENIR EL RIESGO DE LAS ENFERMEDADES EN SALUD BUCAL, VISUAL Y AUDITIVA, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS NACIONALES.

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
23-09-2022 04-10-2022	Ficha técnica colegio Luis Carlos Galàn Sarmiento (sede principal) grado primero	1-3
23-09-2022	Ficha técnica colegio Luis Carlos galan sarmiento sede B alfa y omega	4-5
23-09-2022 27-09-2022 28-09-2022 03-10-2022	Ficha técnica colegio Balbino garcia (grado primero)	6-9
23-09-2022	Registro de asistencia Luis Carlos galan sarmiento – sede principal – sede alfa y omega	10-18
11-10-2022	Registro de asistencia CDI camino a belèn	19-20
23-09-2022 27-09-2022 28-09-2022 03-10-2022	Registro de asistencia Balbino garcìa sede B – grado primero	21-32
———	Calendario impreso	33
———	Cuento para colorear "soy generación mas sonriente, veo bien y aprendo bien, todo somos oídos"	34
03-10-2022	Certificado colegio Balbino garcia	35-36
05-10-2022	Certificado instituto Luis Carlos galan sarmiento	37-39
23-09-2022	Registro fotográfico	40-46
———	Informe consolidado colegio Balbino garcia – grado primero, Luis Carlos galan sarmiento sede principal	47-53
———	Portada actividad 3	54
28-09-2022 03-10-2022 04-10-2022	Ficha técnica escuela rural el diamante – grado segundo	55-58
27-09-2022	Ficha técnica san francisco – grado primero – segundo y tercero	59-62
28-09-2021 03-10-2022 04-10-2022 27-09-2022	Registro de asistencia escuela rural diamante sede B y san francisco	63-72
07-10-2022	Certificado instituto promoción social y institución educativa san francisco	73-78
28-09-2022	Registro fotográfico	79-83
———	Informe consolidado colegio promoción social sede el diamante y instituto san francisco	84-87
———	Portada actividad 4	88
28-09-2022 11-10-2022 13-10-2022	Ficha técnica CDI cajasan y CDI camino a belen	89-94

————	Instrumento educación para la salud	95-98
20-09-2022	Acta concertación sesiones en el CDI camino belen y CDI cajasan	99-104
12-09-2022	Acta con referente de SSM para socializa aprobación de material y diseños	105-109
————	CD con diseño cuento digital y fisico	110-111
28-09-2022 11-10-2022 13-10-2022	Registro de asistencia CDI camino a belen y CDI Cajasan	112-121
06-10-2022	Certificado fundación colombo alemana volver a sonreir y CDI Cajasan	122-125
28-09-2022	Registro fotográfico	126-131
————	Informe consolidado CDI camino a belen y CDI cajasan	132-135

Fecha de Elaboración: 15/11/2022

Nombre del funcionario Firma

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — PIEDECUESTA — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA		
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código:
		Versión:
		Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES		

FICHA TECNICA						
META: Diseñar e implementar campaña que genere acciones de promoción y prevención en salud sobre el manejo y control de enfermedades crónicas prevalentes y alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y comunicativa en el municipio de Piedecuesta.	**DIMENSION:** Dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles.		**ACTIVIDAD:** Implementar información en salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" en la escuela de padres de las instituciones educativas LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SUR SEDE A, SEDE B ALFA Y OMEGA, CONCENTRACION BALBINO GARCIA, en la sede de primaria de cada institución			
FECHA:	***Día:***	*23* *04*	***Mes:***	*SEPTIEMBRE* *OCTUBRE*	***Año:***	*2022*
TEMA	factores protectores para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva, teniendo en cuenta las estrategias nacionales					
LUGAR	*LUIS CARLOS GALAN SARMINETO (SEDE PRINCIPAL) GRADO PRIMERO*					
POBLACIÓN	*Infancia-juventud-adultez*					
OBJETIVO	*Personas con adecuado estado de salud visual* *Personas con adecuado estado de salud auditiva y comunicativa* *Personas con adecuado estado de salud bucal*					

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	***Sesión # 3 Fecha: 23 de septiembre 2022*** Metodología • Magistral • Exposición magistral • Carteleras alusivas al tema • Modelos anatómicos Con ayuda de carteleras e imágenes con temas a tratar como alimentación saludable y alimentación que produce caries, sus recomendaciones, hábitos saludables y nocivos para la salud dental elementos de higiene oral en físico y dosificación explicación del equipo para el cuidado de mis dientes y la importancia del uso de crema, cepillo y seda dental ***Sesión # 4 Fecha: 04 de octubre 2022*** Metodología • Imágenes impresas alusivas al tema • Magistral • Lúdico Para el desarrollo de la sesión se trabajará en el fortalecimiento del conocimiento en relación a la técnica del cepillado. Con anterioridad a la clase se envió a la profesora una imagen con el fin de que se compartiera en el grupo de WhatsApp con los padres de familia de los participantes, donde se realzaba la invitación de enviar en la siguiente clase; el cepillo de dientes, la crema dental y un vaso. En la intervención se llevó a os niños donde estaban ubicaos los baños, y allí usando unas gotas reveladoras y un espejo, se le aplico las gotas en la lengua y ellos debían siguiendo indicaciones de la profesional; moverla en todos los dientes, y esto debían resaltar los dientes de color rojo, donde se encuentra la placa bacteriana. Se les explica a los niños y a su vez usando el espejo se da el tiempo para que los niños puedan observar, la cantidad de placa bacteriana presente en su boca. Seguidamente cada niño iba pasando a realizar el cepillado de la forma que habitualmente lo hace en casa, y después del cepillado volvían a mirarse al espejo, si el cepillado fue adecuado, no debía continuar la tinta en sus dientes y por el contrario si esta tinta continuaba, significaba que la técnica de cepillado fue incorrecta. La profesional guiaba a los niños que no realizaban el cepillado de forma adecuada, y podían entrar nuevamente al salón hasta que en sus dientes no quedara señal de la tinta. Esta actividad se realiza como pretest, con el fin de evaluar el conocimiento previo de los estudiantes, en la siguiente clase realizara el mismo ejercicio.

EVALUACION	***Sesión # 3 Fecha: 23 de septiembre 2022*** Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que pegarla en el diente correcto (diente sano) (diente con caries). ***Sesión # 4 Fecha: 04 de octubre 2022*** Durante la cuarta sesión se realizó la preevaluación en cuanto a la técnica de cepillado. Se les aplico un revelador de placa bacteriana (la placa de los dientes de pintaba de rojo/morado) con el fin de que los estudiantes observaran la placa presente en sus dientes, seguidamente realizaban el cepillado de sus dientes, como habitualmente lo realizan en casa, al finalizar el cepillado miraban sus dientes con un espejo, y no debían tener pintada su boca, si los dientes seguían pintados; significaba que no se realizaron un buen cepillado para retirarlo.

Diana León R. Karen Pada Coronado

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — PIEDECUESTA — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA			
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA						
meta: Diseñar e implementar campaña que genere acciones de promoción y prevención en salud sobre el manejo y control de enfermedades crónicas prevalentes y alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y comunicativa en el municipio de piedecuesta	**DIMENSION:** Dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles.		**ACTIVIDAD:** Implementar información en salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" en la escuela de padres de las instituciones educativas LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SUR SEDE A, SEDE B ALFA Y OMEGA, CONCENTRACION BALBINO GARCIA, en la sede de primaria de cada institución			
FECHA:	***Dia:***	*23*	***Mes:***	*SEPTIEMBRE*	***Año:***	*2022*
TEMA	factores protectores para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva, teniendo en cuenta las estrategias nacionales.					
LUGAR	*LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE B ALFA Y OMEGA.*					
POBLACIÓN	*Infancia-juventud-adultez*					
OBJETIVO	*Personas con adecuado estado de salud visual* *Personas con adecuado estado de salud auditiva y comunicativa* *Personas con adecuado estado de salud bucal*					

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	***Sesión # 3 Fecha: 23 de septiembre 2022*** Metodología • Magistral • Exposición magistral • Carteleras alusivas al tema • Modelos anatómicos Con ayuda de carteleras e imágenes con temas a tratar como alimentación saludable y alimentación que produce caries, sus recomendaciones, hábitos saludables y nocivos para la salud dental elementos de higiene oral en fisico y dosificación explicación del equipo para el cuidado de mis dientes y la importancia del uso de crema, cepillo y seda dental.
EVALUACION	***Sesión # 3*** **Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que pegarla en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).**

Diana León R. Karen Pada Coronada

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — Secretaría de Salud Municipal — Hospital Local de Piedecuesta		
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código:
		Versión:
		Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES		

FICHA TECNICA						
META: Diseñar e implementar campaña que genere acciones de promoción y prevención en salud sobre el manejo y control de enfermedades crónicas prevalentes y alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y comunicativa en el municipio de piedecuesta	**DIMENSION:** Dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles.		**ACTIVIDAD:** Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en la INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO SEDE PRINCIPAL con el grado PRIMERO (JORNADA MAÑANA), ESCUELA SAN FRANCISCO SEDE D con el grado PRIMERO (JORNADA TARDE), ESCUELA RURAL GUATIGUARA con el grado SEGUNDO(JORNADA MAÑANA), mediante el juego trabajando la TEMATICA: medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategaias nacionales			
FECHA:	***Día:***	*23-27-28 03*	***Mes:***	*SEPTIEMBRE OTUBRE*	***Año:***	*2022*
TEMA	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales					
LUGAR	*BALBINO GARCIA (GRADO PRIMERO)*					
POBLACIÓN	*Infancia-juventud-adultez*					

OBJETIVO	*Personas con adecuado estado de salud visual* *Personas con adecuado estado de salud auditiva y comunicativo* *Personas con adecuado estado de salud bucal*
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	***sesión # 1 fecha: 23 de septiembre 2022*** *Metodología:* - *Presencial* - *Exposición magistral* - *Carteleras alusivas al tema* *Con ayuda de carteleras, se brindó información: conociendo mi boca, funciones de la boca, auto revisión de la boca, con ayuda de imágenes observando cada una de ellas e imitando el sonido que se produce con las diferentes funciones de la boca, se realizó actividad lúdica alusivas al tema tratado* *Se le entrega a cada estudiante las partes y funciones de la boca para que puedan relacionarla con la imagen que se encuentra en el tablero a continuación se entrega papel seda, colbon y fotocopias con imagen de la boca para que cada estudiante coloree y rasgue el papel y lo peque recordando las partes y funciones de la importancia de la boca* ***sesión #2 fecha: 27 de septiembre 2022*** *Metodología:* - *Presencial* - *Exposición magistral* - *Carteleras alusivas al tema* - *Modelos anatómicos* *Con ayuda de carteleras y modelos anatómicos se brinda información de temas como: partes del diente, funciones de dientes, tipos de dentición, placa bacteriana y su formación en boca, inicio y tratamiento de enfermedades bucales como caries, gingivitis, periodontitis y sus visitas al odontólogo según curso de vida.* ***sesión# 3 fecha: 28 de septiembre 2022*** Metodología • Magistral • Exposición magistral • Carteleras alusivas al tema • Modelos anatómicos Con ayuda de carteleras e imágenes con temas a tratar como alimentación saludable y alimentación que produce caries, sus recomendaciones, hábitos saludables y nocivos para la salud dental

	elementos de higiene oral en físico y dosificación explicación del equipo para el cuidado de mis dientes y la importancia del uso de crema, cepillo y seda dental ***sesión# 4 fecha: 03 de octubre 2022*** Metodología • Imágenes impresas alusivas al tema • Magistral • Lúdico Para el desarrollo de la sesión se trabajará en el fortalecimiento del conocimiento en relación a la técnica del cepillado. Con anterioridad a la clase se envió a la profesora una imagen con el fin de que se compartiera en el grupo de WhatsApp con los padres de familia de los participantes, donde se realzaba la invitación de enviar en la siguiente clase; el cepillo de dientes, la crema dental y un vaso. En la intervención se llevó a os niños donde estaban ubicaos los baños, y allí usando unas gotas reveladoras y un espejo, se le aplico las gotas en la lengua y ellos debían siguiendo indicaciones de la profesional; moverla en todos los dientes, y esto debían resaltar los dientes de color rojo, donde se encuentra la placa bacteriana. Se les explica a los niños y a su vez usando el espejo se da el tiempo para que los niños puedan observar, la cantidad de placa bacteriana presente en su boca. Seguidamente cada niño iba pasando a realizar el cepillado de la forma que habitualmente lo hace en casa, y después del cepillado volvían a mirarse al espejo, si el cepillado fue adecuado, no debía continuar la tinta en sus dientes y por el contrario si esta tinta continuaba, significaba que la técnica de cepillado fue incorrecta. La profesional guiaba a los niños que no realizaban el cepillado de forma adecuada, y podían entrar nuevamente al salón hasta que en sus dientes no quedara señal de la tinta. Esta actividad se realiza como pretest, con el fin de evaluar el conocimiento previo de los estudiantes, en la siguiente clase realizara el mismo ejercicio.
EVALUACION	***sesión # 1 fecha: 23 de septiembre 2022*** *En un grupo de 4 a 5 estudiantes se hace entrega de rompe cabezas en cual deben armarlo e indicar las partes de la boca, se realizó trabajo en equipo en el cual todos logran identificar las partes de la boca y su importancia.* ***sesión #2 fecha: 27 de septiembre 2022*** *Se realizaron preguntas abiertas para identificar conocimientos al inicio y al finalizar la sesión donde los estudiantes levantaban la mano indicando las respuestas que ellos consideraban correctas de manera oral.*

	sesión# 3 fecha: 28 de septiembre 2022 Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que pegarla en el diente correcto (diente sano) (diente con caries). ***sesión# 4 fecha: 03 de octubre 2022*** Durante la cuarta sesión se realizó la preevaluación en cuanto a la técnica de cepillado. Se les aplico un revelador de placa bacteriana (la placa de los dientes de pintaba de rojo/morado) con el fin de que los estudiantes observaran la placa presente en sus dientes, seguidamente realizaban el cepillado de sus dientes, como habitualmente lo realizan en casa, al finalizar el cepillado miraban sus dientes con un espejo, y no debían tener pintada su boca, si los dientes seguían pintados; significaba que no se realizaron un buen cepillado para retirarlo.

Diana León R. Karen Rada Coronado

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Fredequesta | Fredequesta | Secretaría de Salud Municipal | Fondo Local de Fredequesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión: 10
Página:

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Luis carlos galan Sede principal	23-09-24		Sesion #1 3 grado primero

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otra								
1	Mariana Arcila					X				X																				
2	Keylimar Baliza					X				X																				
3	Kevin Becerra						X			X																				
4	Carlos Belmudez						X			X																				
5	Isaac Blanco						X			X																				
6	Salome Cajar					X				X																				
7	Maria Antonia Casallas					X				X																				
8	Cleyder Corzo						X			X																				
9	Albizmar Durán						X			X																				
10	Alejandro Espitia						X			X																				
11	Mariana Flores					X				X																				
12	Antonella Garay					X				X																				
13	Dylan Gonzalez						X			X																				
14	Aisleth Higuita					X				X																				

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta | PIEDECUESTA | Secretaría de Salud Municipal | HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 1 / 1

LUGAR	FECHA	DISEÑO	TIPO DE ACTIVIDAD
Luis carlos Galan Sede principal	23-09-22		Sesion #1 3

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otras								
15	Cesar Hulado						X			X																			
16	Jhon Alexander leal						X			X																			
17	Mathias Lezn						X			X																			
18	Daiwin Lugo						X			X																			
19	Maira Arevichan					X				X																			
20	Gisel Moreno					X				X																			
21	Yadin Oiliz Aparicio						X			X																			
22	Chaila Parra					X				X																			
23	Amy Pedraza					X				X																			
24	Davianna Rangel					X				X																			
25	Jhon Robles						X			X																			
26	Devert Rojas						X			X																			
27	Sara Rueda					X				X																			
28	Kevin Sanchez						X			X																			

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Piedecuesta Una ciudad para la gente

Secretaría de Salud Municipal

Piedecuesta Innovación Local

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:

Versión: 12

Página:

LUGAR	FECHA	RIESGO	TIPO DE ACTIVIDAD
Luis Carlos Galan Sede A	23-09-22		Sesion # 3 grado Primero

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales y Diversidad							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos religiosos	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumos	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otra								
29	Shorith Segura					X				X																			
30	Joswkai Taiarona						X			X																			
31	Noymai Triana						X			X																			
32	Thiago Seiano						X			X																			
33	Diego Flore+						X			X																			
34	Jhoseph Contreras						X			X																			
35	1 Maria Nelly Barrera. 6344047-1																												

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta | Alcaldía de Piedecuesta | Secretaría de Salud Municipal | Vinculación de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 1 / 2

LUGAR	FECHA	RESUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Iu Carla Galan Sede principal	09-octubre		Sesion # 4

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario					Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas viviendo en procesos migratorios	Personas habitantes de la calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	NO Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otro								
1	Mariana Avila					X				X																		
2	Keylimar Baliza					X				X																		
3	Kevin Becerra						X			X																		
4	Carlos Belmudez						X			X																		
5	Isaac Blanco						X			X																		
6	Salome Cajar					X				X																		
7	Maria Antonia Casallas					X				X																		
8	Cleyder Corzo						X			X																		
9	Albizmar Durán						X			X																		
10	Alejandro Espitia						X			X																		
11	Mariana Flores					X				X																		
12	Antonella Garay					X				X																		
13	Dylan Gonzalez						X			X																		
14	Aisleth Higuita					X				X																		

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría de Salud Municipal

Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 14

LUGAR	FECHA	RESUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Luis Carlos Galan (Sede principal)	04 octubre		Sesión #4

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario					Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas excarceladas del SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 26 años)	Adulto (28 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otras								
15	Cesar Hurtado						X			X																		
16	Jhon Alexander leal						X			X																		
17	Mathias Leon						X			X																		
18	Darwin Lugo						X			X																		
19	Maria A Merchán					X				X																		
20	Gisel Moreno					X				X																		
21	Yodin Oilit Aparicio						X			X																		
22	Chaila Parra					X				X																		
23	Amy Pedraza					X				X																		
24	Davianna Rangel					X				X																		
25	Jhon Roldel						X			X																		
26	Deivert Rojas						X			X																		
27	Sara Rueda					X				X																		
28	Kevin Sanchez						X			X																		

RESPONSABLE

DIMENSION

Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría de Salud Municipal

Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página:

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Luis Carlos Galan Sede A (sede principal)	04-octubre		Sesion #4

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otra								
29	Shairth Segura					X				X																				
30	Josuhai Taiarona						X			X																				
31	Neymai Tiana						X			X																				
32	thiago Seiano						X			X																				
33	Diego Fbiet						X			X																				
34	Jhoseph Contiai						X			X																				
35	Maria Nelly Barrera	63440471	3212918558	Quinto Granada	59	X																								

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta | Piedecuesta | Secretaría de Salud Municipal | Mesa Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 16

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Luis Carlos Galan (Alfa Omega)	23-09-22		Sesion # 3

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de Insumo	FIRMA
						F	M	Flo Binari o	Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28 años)	Adultos (29-59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros									
1	Dante Acevedo						X			X																				
2	Maria Camilo Alvarez					X				X																				
3	Tomas Aparicio						X			X																				
4	Isabella Bautista					X				X																				
5	Dana Bejarano					X				X																				
6	Danyeli Bermudez					X				X																				
7	Dylan Blanco						X			X																				
8	Salome C Velandia					X				X																				
9	Nicolle Carrillo					X				X																				
10	Andres F Carrillo						X			X																				
11	Mahykel Castillo						X			X																				
12	Kevin Cavajal						X			X																				
13	Grecia Cedeño					X				X																				
14	Jeferson Correa						X			X																				

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta | Piedecuesta Una ciudad para la gente | Secretaría de Salud Municipal | Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 12

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Lui Calle Galan (Alfa y Omega)	23-09-22		Sesion # 3

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binarie	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros								
15	Alejandro Cuadri						X			X																			
16	Sebastian Chaver						X			X																			
17	Cristian Chirino						X			X																			
18	Danna Delgado					X				X																			
19	Angel Flore						X			X																			
20	Dominic Fuente						X			X																			
21	Yahel Garcia						X			X																			
22	Camila Gonzale					X				X																			
23	Kevin Idaraga						X			X																			
24	Dilan Leon						X			X																			
25	Andrei Luna						X			X																			
26	Luciana Marin					X				X																			
27	Valeria Murillo					X				X																			
28	Cristopher Niño						X			X																			

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Secretaría de Salud Municipal

Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:
Versión:
Página: 19

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
CD1 Camino A Belen	11-10-22		Sesión # 2

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etario						Orientaciones Sexuales Diversas							Victima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60 + años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros								
1	Biyana Arroyo Solar					X																								
2	Danna Valentina Quintanilla					X																								
3	Samuel Colter Jaimes						X																							
4	Zaneth Guerrero Navarro					X																								
5	Miguangel Acosta					X																								
6	Wendy Rodriguez Carreño					X																								
7	Danna Diaz Guevara					X																								
8	Brayan Beltran Doria						X																							
9	Jeremy Carlo Pardo	RETIRADO					X																							
10	Dylan Medina Delgado						X																							
11	Paulina Quintero Camargo					X																								
12	Danna Niño Alvarez					X																								
13	Enmanuel Acosta Sanchez						X																							
14	Valeria Maines Tarazona					X																								

RESPONSABLE

DIMENSION

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

Alcaldía de Piedecuesta

Secretaría de Salud Municipal

Hospital Local de Piedecuesta

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código:

Versión:

Página: 20

LUGAR	FECHA	INSUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
CD1 Camino A Belen	11-10-22		Sesion # 2.

No.	Nombre y Apellido	No. Cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género			Grupo etário						Orientaciones Sexuales Diversas							Victima del Conflicto Armado	Persona en condición de Discapacidad	Personas vinculadas en procesos migratorios	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas consumidores de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de insumo	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera Infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adulto (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60 + años)	Heterosexual	Lesbiana	Gay	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otros									
15	Liam Camacho Peñuela						X																							
16	Anny Betancour Salamanca					X																								
17	Angel Contreras Quesada						X																							
18	Mariangel Martinez S					X																								
19	Nicolas Villamizar Fajardo						X																							
20	Antonella Silva					Y																								
21	Yolanda Quintero					d																								

RESPONSABLE

DIMENSION

PGN | PROCURADURÍA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	BARRIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Balbino García Sede B Grado Primero	23-09-22		Sesión # 1

No.	Nombre y Apellido	No. Identificación	Teléfono	Barrio	Edad	Género: F	Género: M	Género: No binario	Grupo etario: Primera infancia (0-5 años)	Grupo etario: Infancia (6-11 años)	Grupo etario: Adolescencia (12-17 años)	Grupo etario: Juventud (18-28 años)	Grupo etario: Adultez (29-59 años)	Grupo etario: Adulto mayor (60 años en adelante)	Pertenencia étnica: Afrocolombiano	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: Rrom	Pertenencia étnica: Palenquero	Pertenencia étnica: Raizal	Pertenencia étnica: Otro	Víctima del conflicto armado	Persona en condición de discapacidad	Persona con identidades no pertenecientes a las anteriores	Persona habitante de calle	Persona trabajadora sexual	Persona consumidora de SPA	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad encargada de menores	FIRMA
1	Dehiber Algarin Montilla						X																						
2	Dilan Amado Alarcon						X																						
3	Dilan Anguello Bastidas						X																						
4	Juel Arias Amelines						X																						
5	Julieth Barajas Florez					X																							
6	Marleth Bedoya Suarez					X																							
7	Sharick Bellion Tosco					X																							
8	Valerie Beinal Mancilla					X																							
9	Darlin Camargo Gonzalez					X																							
10	Helen Castillo Villarreal					X																							
11	Esteban Castro Montañez						X																						
12	Josue Contreras Peña						X																						
13	Emmanuel Cortes Echeverria						X																						

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR: Balbino Garcia Sede B 6to piso primero
FECHA: 23/09/22
BARRIO:
TIPO DE ACTIVIDAD: Sesion # 1

No.	Nombres y Apellidos	No. Identificación / Nacimiento	Edad	Barrio	Cabeza	Sexo		Etapa del ciclo vital						Características y condiciones diferenciales							Víctimas del conflicto armado	Personas en condición de discapacidad	Personas étnicamente reconocidas	Personas habitantes de calle	Personas orientación sexual	Personas reconocidas en el SIVJRNR	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Identidad de género	Firma
						F	M	No Binario	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60+ años)	Afrocolombiano	Indígena	Rom	Raizal	Palenquero	Ninguno	Otro								
M	Xavi Alejandro Durán						X																					
15	Samuel Espinosa Vera						X																					
16	Mariana F Gomez					X																						
17	Keberlyn Galindez Zarpa	NO ASISTIO				X																						
18	Maria F Gomez Ruiz					X																						
19	Bleider Herrera Suarez	NO ASISTIO					X																					
20	Keylor A Jaimes Martinez	NO ASISTIO					X																					
21	Yeimi M Jaimes Quintero					X																						
22	Genesis León Sanchez					X																						
23	Thomas León Silva						X																					
24	Angel Manrique Navarro						X																					
25	Santiago Marin Ballos	NO ASISTIO					X																					
26	Juan David Ortiz						X																					

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Balbino García Sede B Grado 1	23-09-22		Sesión #1

No.	Nombres y Apellidos	No. cédula o documento	Teléfono	Barrio	Edad	Género: F	Género: M	Género: No Binario	Ciclo vital: Primera infancia (0 a 5 años)	Ciclo vital: Infancia (6 a 11 años)	Ciclo vital: Adolescencia (12 a 17 años)	Ciclo vital: Juventud (18 a 28 años)	Ciclo vital: Adultez (29 a 59 años)	Ciclo vital: Vejez (60 años o más)	Enfoque diferencial: Afrodescendiente	Enfoque diferencial: Indígena	Enfoque diferencial: Gitano	Enfoque diferencial: Raizal	Enfoque diferencial: Palenquero	Enfoque diferencial: Mestizo	Enfoque diferencial: Otro	Víctimas del conflicto armado	Persona con discapacidad	Persona vinculada en proceso pedagógico	Personas habitantes de calle	Persona cabeza de familia	Personas desmovilizadas	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad de refrigerio entregado	FIRMA
27	Nicolle Pena Gomez					X																							
28	David Pineda Villabona						X																						
29	Meling Poveda Conedo					X																							
30	Eyder Ramirez Barajas						X																						
31	Luciana Papalino Rubio					X																							
32	Yenny Rey Rey					X																							
33	Juan Sanchez Martinez						X																						
34	Juan Sanchez Ortiz						X																						
35	Marcel Soto Marquez						X																						
36	Dilan Torres Soto						X																						
37	Erik Matas Trujillo						X																						
38	Leidi Uribe Ordonez					X																							
39	Maria Jose Valencia																												

Maria Benilda Gonzalez. CC 28296851

PIC — PREDICURSTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	RESUMO	TIPO OU ACTIVIDAD
Balbino Garcia Sede B Grado Primero	27-07-22		Sesión # 2

No	Nombres y apellidos	No. cedula o documento	Firma	Barrio	Edad	Genero F	Genero M	Genero No Binario	Grupo etario: Primera infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28 años)	Adultez (29-59 años)	Adulto mayor (60 años en adelante)	Identificación con hechos victimizantes: Desplazamiento	Confinamiento	Ley	Justicia	Pertenencia étnica	Otros	Víctima del conflicto armado	Persona en condición de discapacidad	Persona que pertenece a grupo poblacional	Persona LGBTIQ+	Persona reincorporada	Líderes sociales y representantes de diversos sectores	Cantidad incluidos (mujeres)	FIRMA
1	Dehiber Algarin Montilla						X																					
2	Dilan Amado Alarcon						X																					
3	Dilan Arguello Bastidas						X																					
4	Joel Arias Amelines						X																					
5	Julieth Barajas Flores					X																						
6	Marleth Bedoya Suarez					X																						
7	Sharick Bettion Tasco					X																						
8	Valerie Bernal Montilla					X																						
9	Daylin Camargo Gonzalez					X																						
10	Helen Castillo Villareal					X																						
11	Esteban Castro Montañez						X																					
12	Josue Contreras Peña						X																					
13	Enmanuel Cortes Echeverria						X																					

PIC — PROCURISTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Zona:
Vereda:
Barrio:

LUGAR	FECHA	RESGUARDO	TIPO DE ACTIVIDAD
Balbino Garcia Sede B Grado primero	27-09-22		Sesion # 2

| No. | Nombres y Apellidos | No. Cedula o documento | Edad Exacta | Genero | Edad | Pertenencia Etnica | | |

PIC — PROSPERIDAD

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	DIRIGIDO	TIPO DE ACTIVIDAD
Baltino Garcia Sede B Grado 1	22-09-22		Sesion # 2

No	Nombres y Apellidos	No. de Identificación	Teléfono	Nombre	Edad	Categoría: F	Categoría: M	Otro (Diversidad Sexual)	Categoría étnica	Condición de discapacidad	Víctima del conflicto armado	Pertenece a organización de víctimas	Pertenece a organización de personas con discapacidad	Pertenece a organización de adulto mayor	Pertenece a organización de mujeres	Pertenece a organización de derechos humanos	Cantidad de refrigerios entregados	FIRMA
27	Nicolle Parra Gomez					X												
28	David Pineda Villabona						X											
29	Meling Poveda Coneda					X												
30	Eyder Ramirez Barajas						X											
31	Luciana Rapalino Rebujo					X												
32	Yeimy Rey Rey					X												
33	Juan Sanchez Martinez						X											
34	Juan Sanchez Ortiz						X											
35	Maicrel Soto Marquez						X											
36	Dilan Turner Soto						X											
37	Erik Matas Trujillo						X											
38	Leidi Uribe Ordonez					X												
39	Maria Jose Valencia																	

Maria Benilda Gonzalez cc 28296851

PIC — Programa Integral de Convivencia — SED — Secretaría de Educación — Prosperidad

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR: Barbino García — FECHA: 28.09.22 — NOMBRE: — TIPO DE ACTIVIDAD: Sesión #3

Sede B Grado Primero

No	Nombres y Apellidos	No. Identificación / documento	Teléfono	Barrio	Edad	Sexo I	Sexo M	Sexo Diverso	Grupo étnico: Palenquero	Indígena	Rom	Afro	Ninguno	Otro	Condición o grupo poblacional: Ninguno	Limitación	Sordo	Ciego	Sordoceguera	Otro	Persona del corregimiento	Persona en condición de vulnerabilidad	Persona con identidad de género diversa	Persona habitante de calle	Persona víctima del conflicto armado	Persona con discapacidad	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad integrantes de familia	FIRMA
1	Dehiber Algarin Montilla						X																						
2	Dilan Amado Alarcon						X																						
3	Dylan Arguello Bastidas						X																						
4	Juel Arias Amelines						X																						
5	Julieth Baigas Florez					X																							
6	Marleth Bedoya Suarez					X																							
7	Shanice Bellon Tasco					X																							
8	Valerie Beinal Montilla					X																							
9	Daylin Camargo Gonzalez					X																							
10	Helen Castillo Villareal					X																							
11	Esteban Castro Montañez						X																						
12	Josue Contreras Peña	NO ASISTIO					X																						
13	Emmanuel Cortes Estevenz	NO ASISTIO					X																						

Yaneth Bonilla Gonzalez

Yaneth Bonilla Gonzalez. CC 1.120.296.851

PIC — PROCURADURÍA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	DISTRITO	TIPO DE ACTIVIDAD
Balbino Garcia Sede B Grado primero	28-09-23		Sesion # Sesion # 3

No.	Nombres y Apellidos	No. de cédula o documento	Edad	Barrio	Edad	Sexo M	Sexo F	Pro Binario	Grupos Étnicos	Condición de Discapacidad	Víctimas del Conflicto Armado	Personas en condición de Desplazamiento	Personas identificadas en procesos de reparación	Personas Indígenas de alli	Personas Afrodescendientes cercanas	Personas Desmovilizadas de FARC	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad de integrantes de familia	FIRMA
14	Xavi Alejandro Duran						X												
15	Samuel Espinoza Vera						X												
16	Mariana F Gomez	• No asistio				X													
17	Keberlyn Galindez Zarpa					X													
18	Maria F Gomez Ruiz					X													
19	Bleider Herrera Suarez						X												
20	Keylor A Jaimes Martinez						X												
21	Yeimi M Jaimes Quintero					X													
22	Genesis Leon Sanchez					X													
23	Thomas Leon Silva						X												
24	Angel Manrique Navarro						X												
25	Santiago Marin Barros						X												
26	Juan David Ortiz						X												

Ms Benilda Gonzalez R. cc 28 296 851

PIC

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Nación
Vereda
Etnia

LUGAR	FECHA	BARRIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Ballano García Sede B Grado 1	28-09-22		Sesión # 3

No.	Nombres y Apellidos	No. Identificación	Estrato	Barrio	Edad	Género F	Género M	Género Otro	Grupos Etnicos	Condición Especial	Víctima del Conflicto Armado	Persona en condición de discapacidad	Persona con orientación sexual diversa	Personas Indígenas de ...	Persona migrante/retornada	Persona reincorporada/en proceso de ETCR	Líderes sociales y defensores de derechos humanos	Cantidad de refrigerio del talento	FIRMA
27	Nicolle Parra Gomez					X													
29	David Pineda Villabona						X												
21	Melany Poveda Conedo					X													
30	Eyder Ramirez Barajas						X												
31	Luciana Rapalino Rubio					X													
32	Yeimy Rey Rey					X													
33	Juan Sanchez Martinez						X												
34	Juan Sanchez Ortiz						X												
35	Maickel Soto Marquez						X												
36	Dilan Torres Soto						X												
37	Erik Matas Trujillo						X												
38	Leidi Uribe Ordonez					X													
39	Maria Jose Valencia																		

Yg Bentolda González C 28296851

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	RESUMEN	TIPO DE ACTIVIDAD
Bellbino Garcia Sede B Grado Primero	03-10-22		Sesión # 4

No.	Nombres y Apellidos	No. Identificación	Edad	Genero			Grupo Etnico							Condición Especial							Victima del Conflicto Armado	Pertenece a un resguardo o Consejo Local	Pertenece Asociaciones o algun otro organismo	Personas habitantes de calle	Personas Discapacitadas sensoriales	Personas con habilidades Artisticas	Alumnos con talentos o habilidades Excepcionales	Firma del acompañante (Orientadora)	FECHA
				F	M	No Binario	Afrocolombiano	Indigena	Rom	Raizal	Palenquero	Mestizo	Ninguno	Discapacidad	Gestante	Lactante	Gay	Lesbiana	Bisexual	Ninguno									
1	Dehiber Algarin Matilla				X																								
2	Dilan Amado Alarcon				X																								
3	Dilan Argüello Bastidas				X																								
4	Joel Arias Amelines				X																								
5	Julieth Barajas Florez			X																									
6	Marieth Bedoya Suarez			X																									
7	Shairce Bellion Tasco			X																									
8	Valerie Beinal Matilla			X																									
9	Daylin Camargo Gonzalez			X																									
10	Helen Castillo Villareal			X																									
11	Esteban Castro Montañez				X																								
12	Josue Contreras Peña				X																								
13	Emmanuel Cortes Echeverria				X																								

PIC — Plan de Intervenciones Colectivas de Promoción y Prevención — Secretaría de Salud — Alcaldía

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	RESUMO	TIPO DE ACTIVIDAD
Balbino Garcia Sede B Grado primero	03-10-22		Sesion # 4

No.	Nombres y Apellidos	No. Cédula de ciudadanía	Teléfono	Barrio	Edad	Genero: F	Genero: M	Genero: No Binario	Grupo etario: Primera infancia (0 - 5 años)	Grupo etario: Infancia (6 - 11 años)	Grupo etario: Adolescencia (12 - 17 años)	Grupo etario: Juventud (18 - 28 años)	Grupo etario: Adultez (29 - 59 años)	Grupo etario: Adulto mayor (60+ años)	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Habitante de calle	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Indígena	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Gitano	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Raizal	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Palenquero	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Afrocolombiano	Condición, Grupo poblacional o grupos diferenciales: Otro	Victima del Conflicto Armado	Personas en condición de discapacidad	Personas pertenecientes a otros grupos étnicos	Personas habitantes de calle	Personas en situación de vulnerabilidad económica	Personas con orientación sexual diversa	Hombres y mujeres trabajadoras y defensores de derechos humanos	Cantidad entregada de tamarindo	FIRMA
14	Yavi Alejandro Durán						X																						
15	Samuel Espinosa Vera						X																						
16	Mariana F Gomez					X																							
17	Keberlyn Galindez Zarpa					X																							
18	Maria F Gomez Ruiz					X																							
19	Blender Herrera Suarez						X																						
20	Keylor A Jaimes Martinez						X																						
21	Yeimi M Jaimes Quintero					X																							
22	Genesis Leon Sanchez					X																							
23	Thomas Leon Silva						X																						
24	Angel Manrique Navarro						X																						
25	Santiago Mora Ballos						X																						
26	Juan David Ortiz						X																						

INSTITUTO
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
PIEDECUESTA SANTANDER
RESOLUCIÓN 0971 DEL 16 DE MAYO DE 2017. DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PIEDECUESTA
NIT. 804.003.667-2 - DANE: 168547000071 - https://ilcgs.edu.co/

LA SUSCRITA COORDINADORA DE LA SEDE B CENTRO EDUCATIVO INTEGRADO ALFA Y OMEGA DEL INSTITUTO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO DE PIEDECUESTA – SANTANDER

CERTIFICA:

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de las profesionales: Odontóloga DIANA PAOLA LEÓN ROJAS identificada con C.C. No. 1102371264 de Piedecuesta y Enfermera profesional KAREM PAOLA CORONADO MEDRANO identificada con C.C. No. 1098771202 de Bucaramanga, quienes ejecutan y lideran la dimensión NO TRANSMISIBLES del Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública 2022 en el municipio de Piedecuesta, realizaron 3 sesiones educativas implementando la campaña SOY GENERACIÓN MÁS SONRIENTE VEO BIEN APRENDO BIEN Y SOMOS TODO OÍDOS, cuyos temas tratados por sesión fueron: (CONOCIENTO MI BOCA) (RECONOCIENDO MIS DIENTES) (ELIMINANDO NUESTRA PLACA BACTERIANA).
Las intervenciones se realizaron en el Colegio LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE B Centro Educativo Integrado Alfa y Omega, a los estudiantes del grado SEGUNDO.

A continuación, se relacionan las fechas y grado intervenido en las sesiones educativas.

SESIONES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	TEMATICA ABORDADA
20 SEPT / 2022	10:00 AM A 11:00 AM	SEGUNDO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN #1
21 SEPT / 2022	10:00 AM A 11:00 AM	SEGUNDO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN # 2
23 SEPT / 2022	10:00 AM A 11:00 AM	SEGUNDO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN # 3

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Se expide en Piedecuesta, a los cinco (05) días del mes de octubre de 2022.

GLORIA ROCIO ALAVA SARMIENTO
Coordinadora

INSTITUTO
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
PIEDECUESTA SANTANDER
RESOLUCIÓN 0971 DEL 16 DE MAYO DE 2017, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PIEDECUESTA
NIT. 804003667-2 - DANE: 168547000871 - https://iticgalan.edu.co/

LA SUSCRITA COORDINADORA DE LA SEDE ADEL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA-SANTANDER

HACE CONSTAR

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de las profesionales: Odontóloga DIANA PAOLA LEÓN ROJAS identificada con CC. No 1102371264 de Piedecuesta y Enfermera Profesional KAREM PAOLA CORONADO MEDRANO identificada con CC. No 1098771202 de Bucaramanga, quienes ejecutan y lideran la dimensión NO TRANSMISIBLES del Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública 2022 en el municipio de Piedecuesta, realizaron 3 sesiones educativas implementando la campaña SOY GENERACIÓN MÁS SONRIENTE VEO BIEN APRENDO BIEN Y SOMOS TODO OÍDOS. Cuyos temas tratados por sesión fueron: CUIDADO DE MIS DIENTES Y TECNICA DE CEPILLADO.
La intervención se realizó EN EL COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (Sede principal) a los estudiantes de grado PRIMERO

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en las sesiones educativas.

SESIONES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	TEMATICA ABORDADA
04 /10/ 2022	01:00 PM A 02:00 PM	PRIMERO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN # 4

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Expedida en Piedecuesta, el 27 de octubre 2022.

BERTHA EULALIA DAZA BENITEZ
Coordinadora

INSTITUTO
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
PIEDECUESTA SANTANDER
RESOLUCIÓN 0971 DEL 16 DE MAYO DE 2017, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PIEDECUESTA
NIT. 804.003.667-2 - DANE: 168547000071 - https://icgs.edu.co/

LA SUSCRITA COORDINADORA DE LA SEDE ADEL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA-SANTANDER

HACE CONSTAR

Que el hospital Local de Piedecuesta a través de las profesionales: Odontóloga DIANA PAOLA LEÓN ROJAS identificada con CC. No 1102371264 de Piedecuesta y Enfermera Profesional KAREM PAOLA CORONADO MEDRANO identificada con CC. No 1098771202 de Bucaramanga, quienes ejecutan y lideran la dimensión NO TRANSMISIBLES del Plan de Intervenciones Colectivas PIC, Plan Territorial de Salud Pública 2022 en el municipio de Piedecuesta, realizaron 3 sesiones educativas implementando la campaña SOY GENERACIÓN MÁS SONRIENTE VEO BIEN APRENDO BIEN Y SOMOS TODO OÍDOS. Cuyos temas tratados por sesión fueron: (CONOCIENTO MI BOCA) (RECONOCIENDO MIS DIENTES) (ELIMINANDO NUESTRA PLACA BACTERIANA).
Las intervenciones se realizaron EN EL COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (sede principal) a los estudiantes de grado PRIMERO PRIMARIA

A continuación, se relaciona fecha y grado intervenido en las sesiones educativas.

SESIONES REALIZADAS

FECHA	HORA	GRADO	TEMATICA ABORDADA
20 SEPT / 2022	01:00 PM A 02:00 PM	PRIMERO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN #1
21 SEPT / 2022	01:00 PM A 02:00 PM	PRIMERO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN # 2
23 SEPT / 2022	01:00 PM A 02:00 PM	PRIMERO	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditivas. SESIÓN # 3

Agradecemos su acompañamiento y apoyo en la formación de nuestros estudiantes.

Expedida en Piedecuesta, el 05 de octubre 2022.

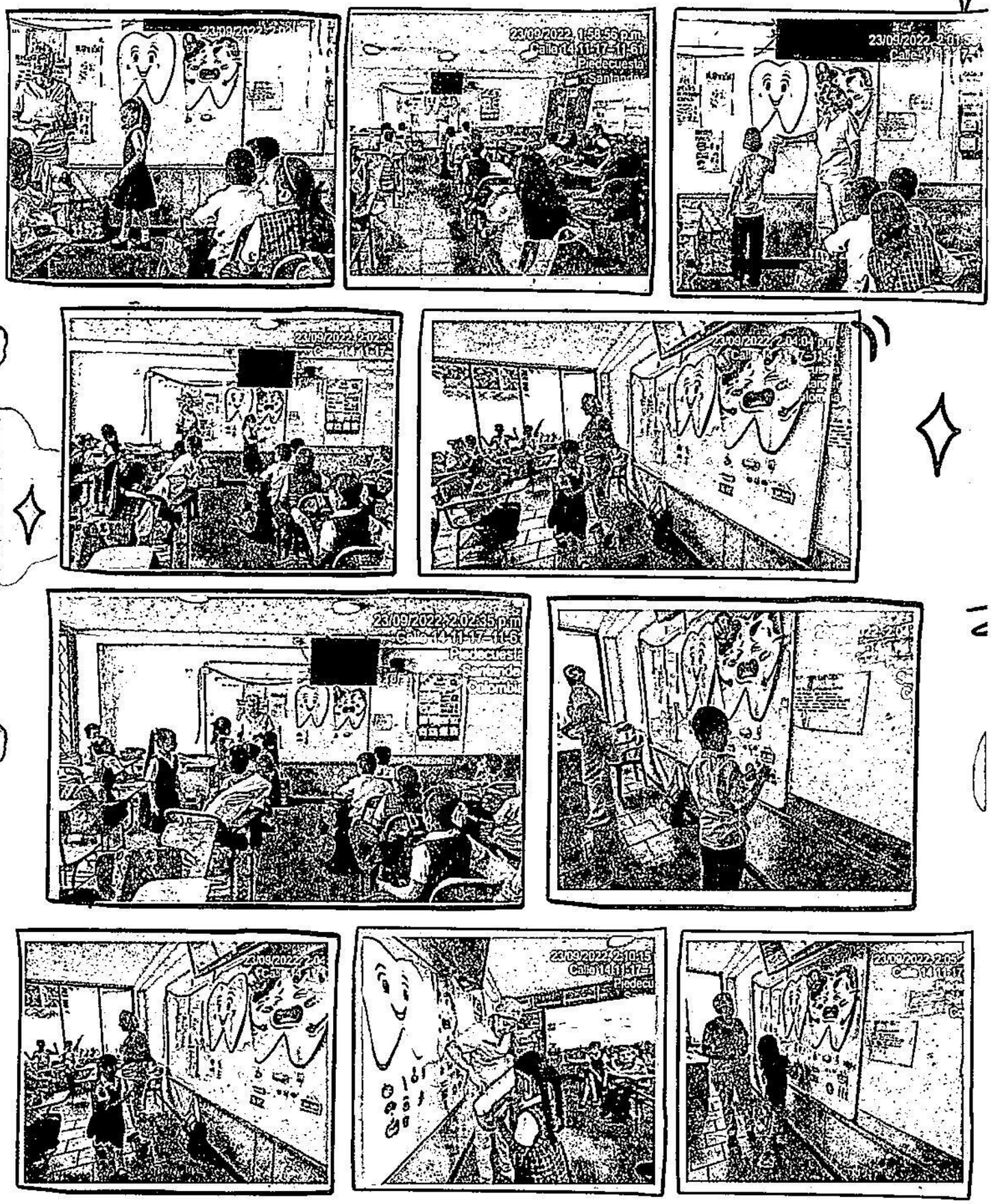
BERTHA EULALIA DAZA BENITEZ
Coordinadora

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

23 SEPTIEMBRE 2022

SESIÓN # 3 LUIS CARLOS GALAN (SEDE PRINCIPAL)

GRADO PRIMERO



PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

PIEDECUESTA
Una ciudad para la gente

Secretaría de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL D
PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

SESIÓN # 4 04 DE OCTUBRE

LUIS CARLOS GALAN (SEDE PRINCIPAL)

GRADO (PRIMERO)





















PIC

Plan de Intervenciones Colectivas

PIEDECUESTA

Secretaría de Salud Municipal

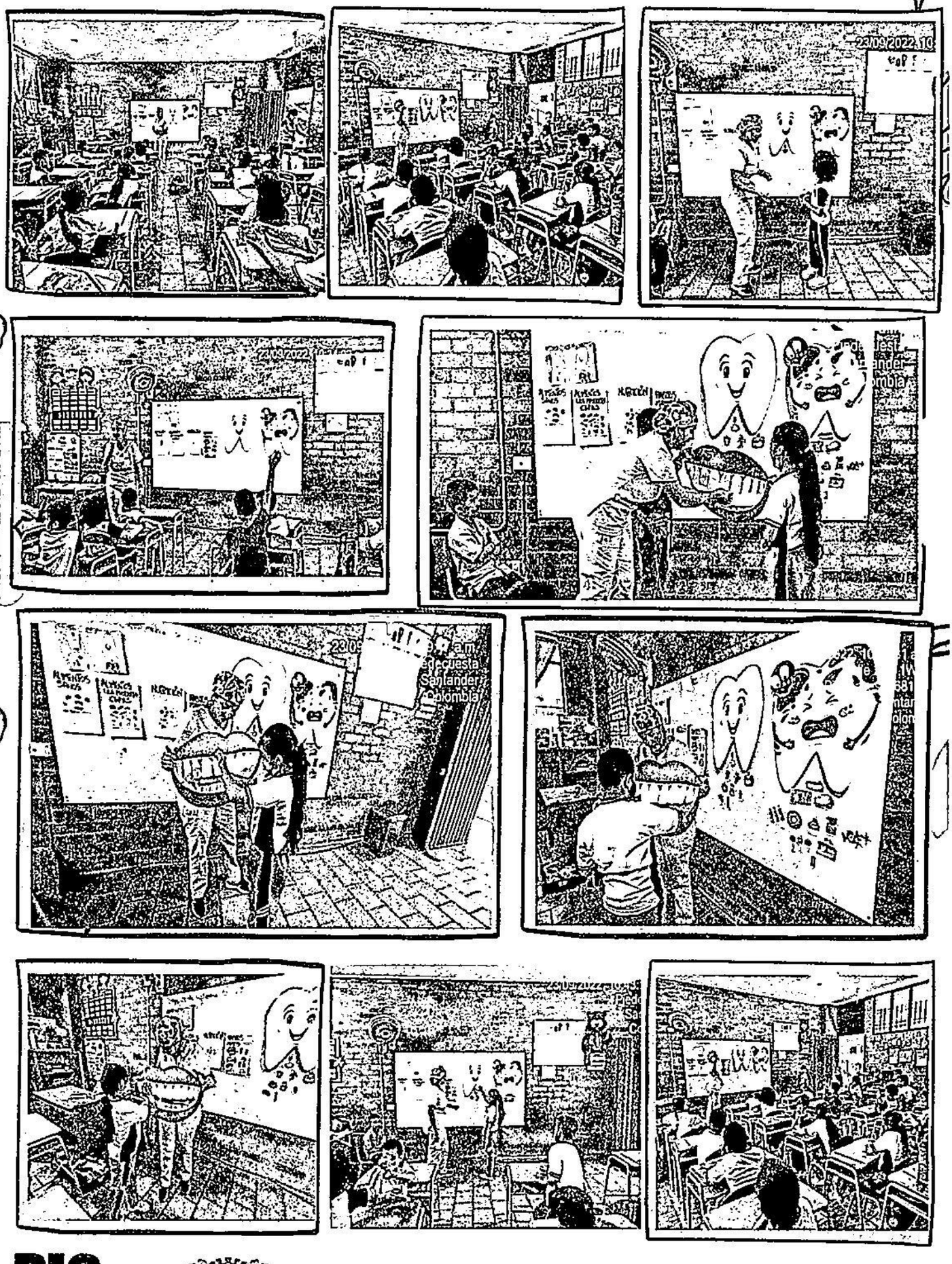
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

23 SEPTIEMBRE 2022

SESIÓN # 3

LUIS CARLOS GALAN (ALFA Y OMEGA) (GRADO SEGUNDO)



PIC

Secretaría

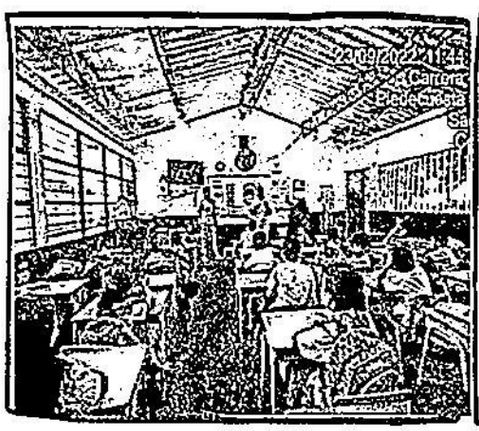
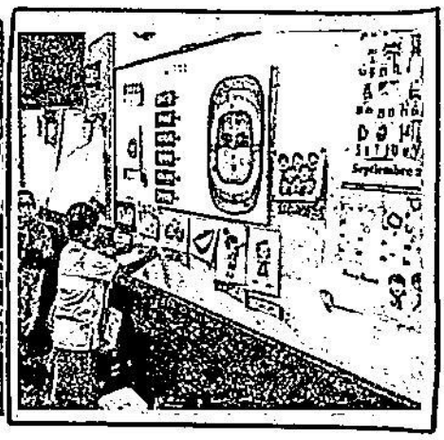
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

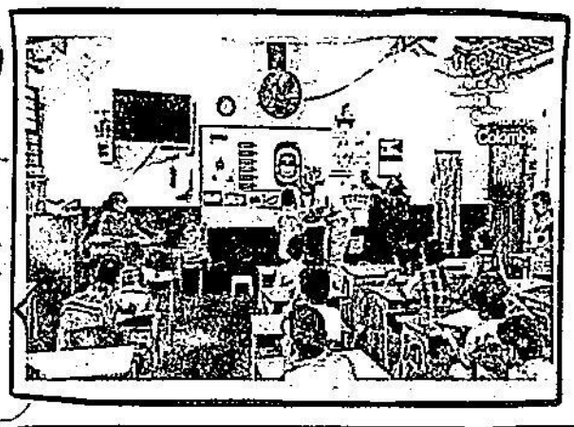
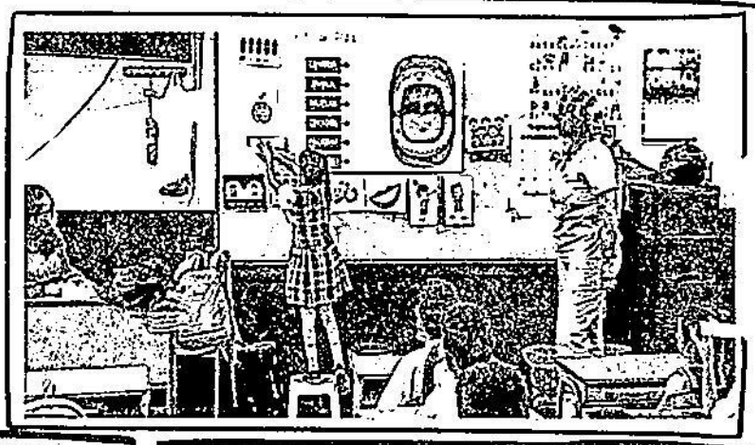
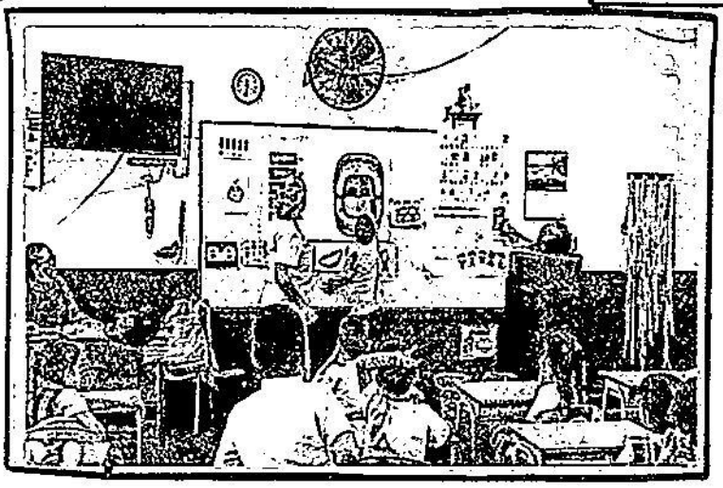
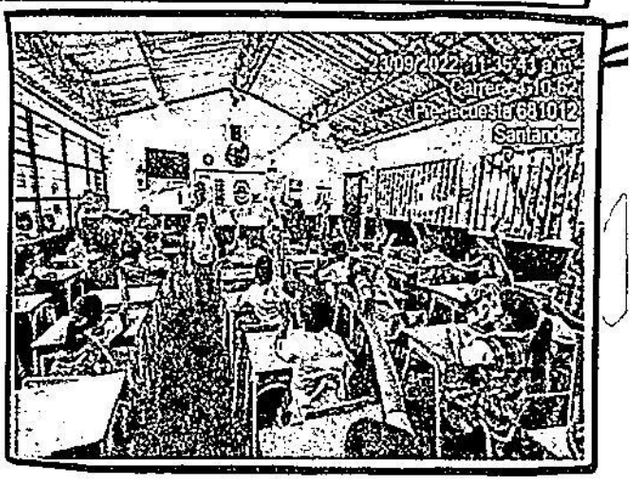
EDUCACIÓN PARA LA SALUD

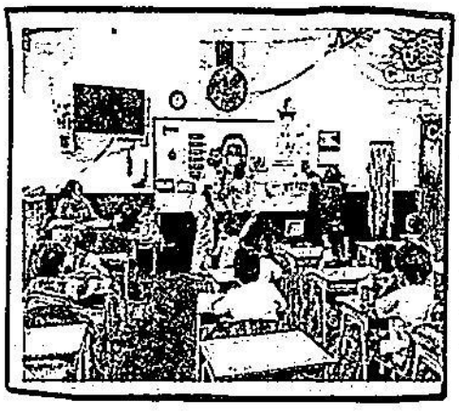
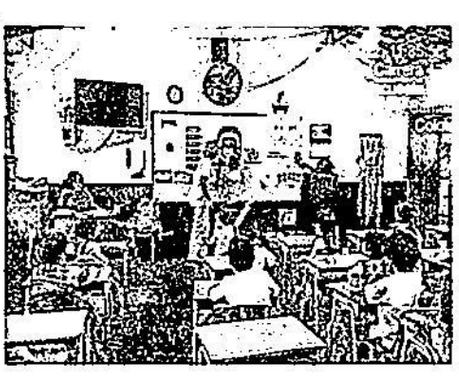
23 SEPTIEMBRE 2022

SESIÓN # 1

BALBINO GARCIA (GRADO PRIMERO)


PIC
Plan de Intervenciones

PIEDECUESTA
Una ciudad para la gente

Secretaría de Salud Municipal

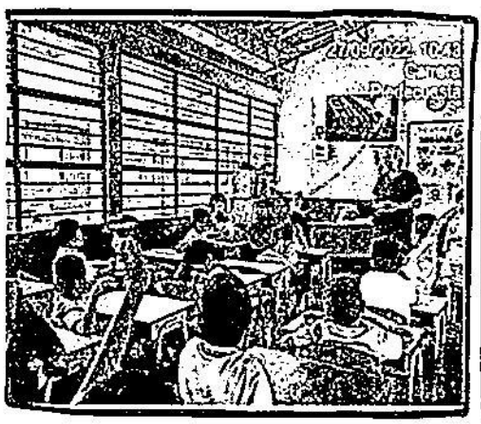
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

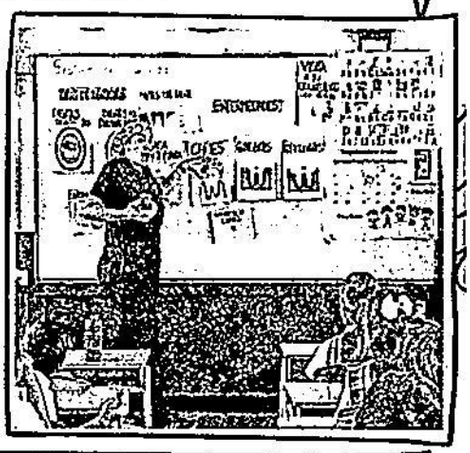
27 SEPTIEMBRE 2022

SESIÓN # 2

BALBINO GARCIA (GRADO PRIMERO)

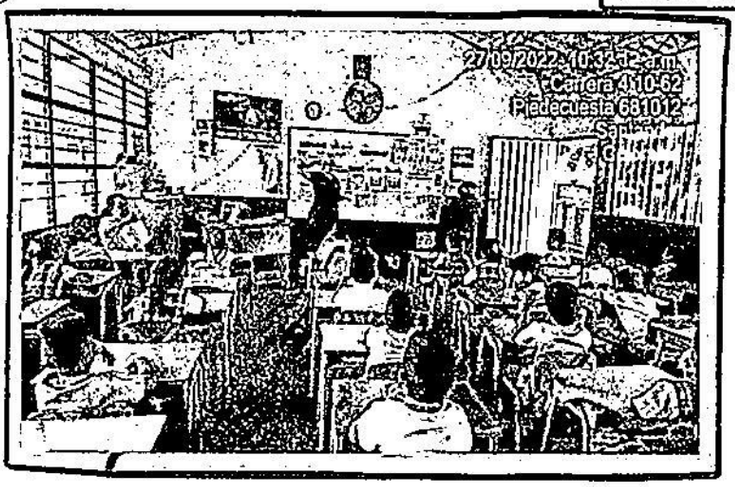


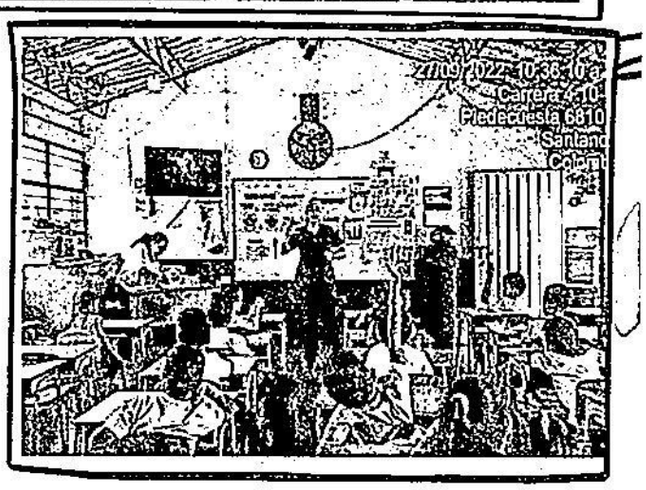


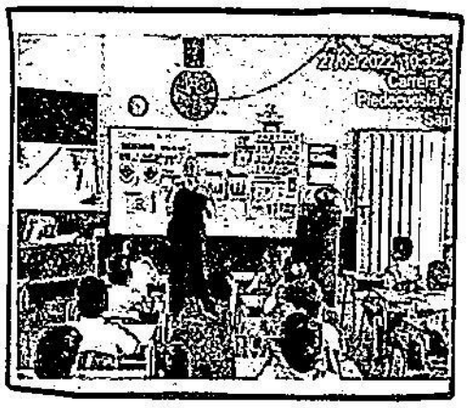


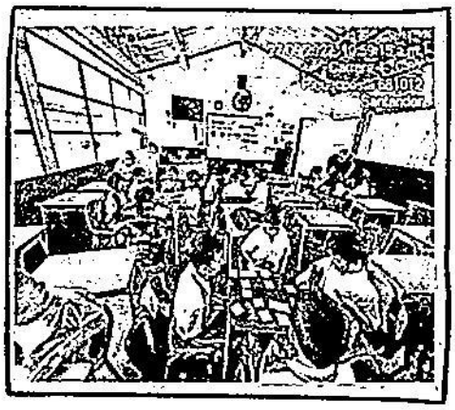


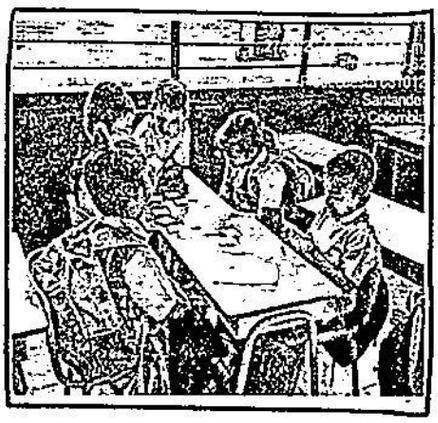












PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

PIEDECUESTA
Una ciudad para la gente

Secretaría de Salud Municipal

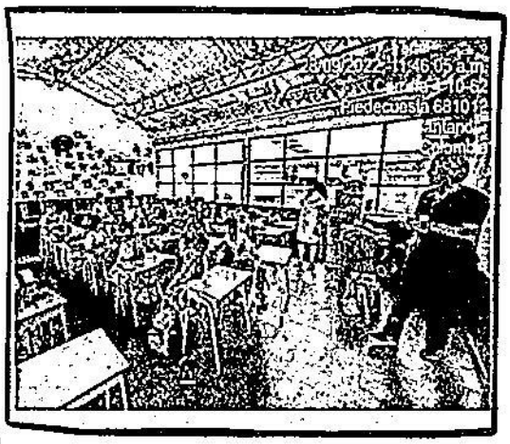
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

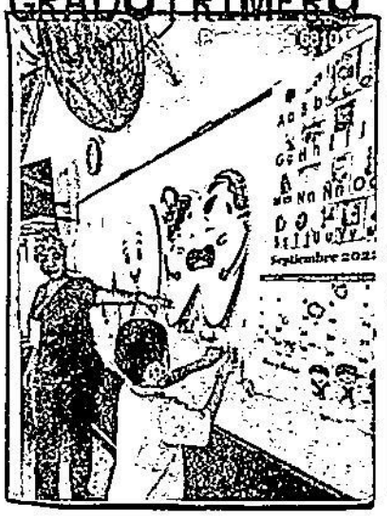
EDUCACIÓN PARA LA SALUD

SESIÓN # 3 28 DE SEPTIEMBRE

COLEGIO BALBINO GARCIA(SEDE B)

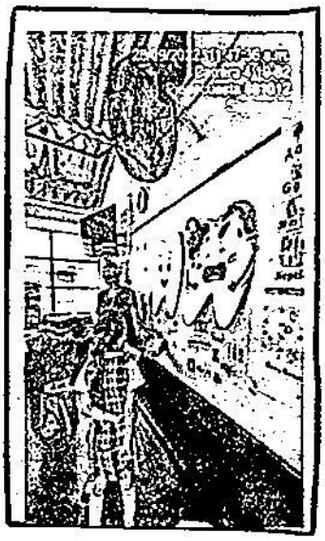
GRADO PRIMERO







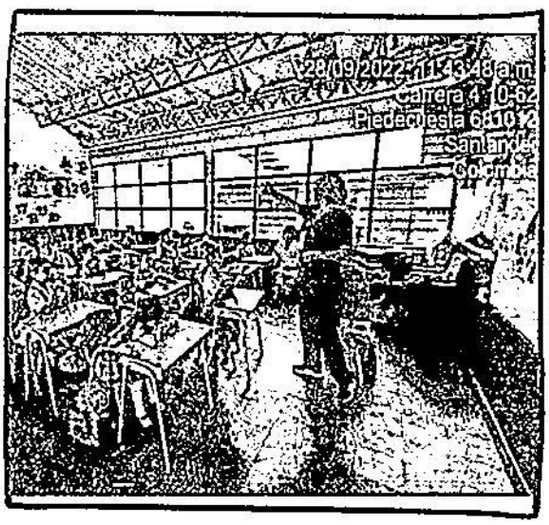














PIC
Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta

PIEDECUESTA
Una ciudad para la gente

Secretaría de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

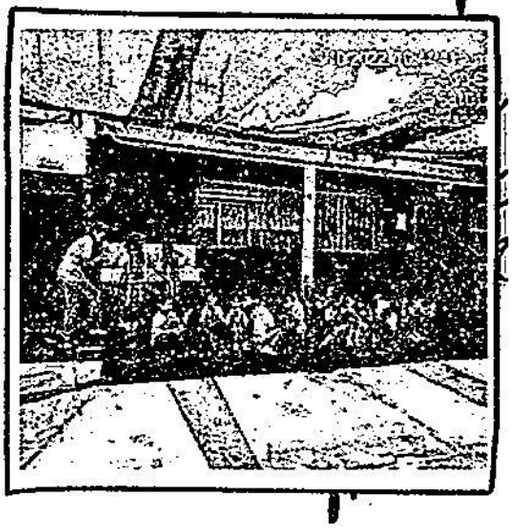
SESIÓN # 4 03 DE OCTUBRE

COLEGIO BALBINO GARCIA(SEDE B)

GRADO PRIMERO





















PIC

Plan de Intervenciones

PIEDECUESTA

Una ciudad para la gente

Secretaría de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

Secretaría de Salud Municipal

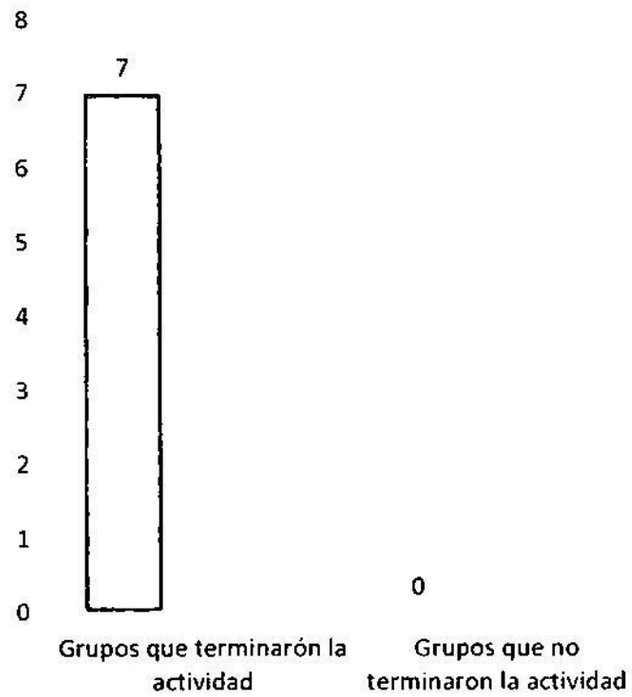
INFORME CONSOLIDADO
CAMPAÑA SOY GENERACIÓN MÁS SONRIENTE VEO BIEN APRENDO BIEN SOMOS TODO OÍDOS

Lugar	Colegio: BALBINO GARCÍA, grado primero	**Área**	**Urbana**
Dimensión	DIMENSIÓN DE VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES		
Responsables	DIANA PAOLA LEÓN ROJAS, ODONTOLOGA KAREM PAOLA CORONADO MEDRANO, ENFERMERA		
Temática	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva, teniendo en cuenta las estrategias nacionales.		
Actividad	Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña "**SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS** " mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en las instituciones educativas **LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SUR SEDE A** con el grado **PRIMERO** *(JORNADA TARDE)*, **SEDE B ALFA Y OMEGA** con el grado **SEGUNDO** *(JORNADA MAÑANA)*, **CONCENTRACION BALBINO GARCIA** grado **PRIMERO** *(JORNADA MAÑANA)*,		
Entorno	EDUCATIVO		

SESIÓN # 1 – (23 SEPTIEMBRE)

Para evaluar el conocimiento de los estudiantes se conformaron 7 grupos de 5 niño, se hace entrega de un rompecabezas con la imagen de las partes de la boca por grupo, esto con el fin de evaluar lo aprendido en la sesión: CONOCIENDO MI BOCA.

Totalidad 35 estudiantes.



Con el análisis de la gráfica, se puede observar que la totalidad de los niños lograron identificar correctamente las partes de la boca, ya que, al momento de desarrollar la actividad, sin problemas lograron armar el rompecabezas.

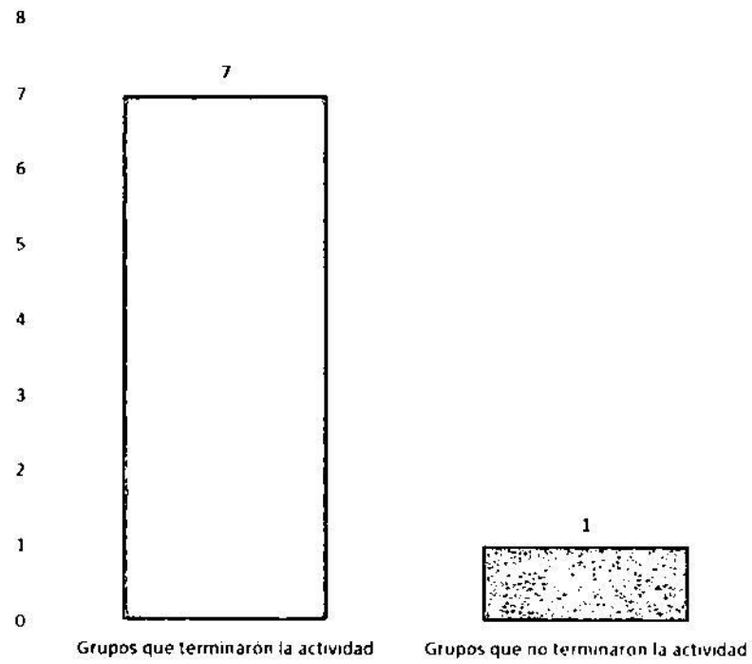
Durante esta actividad los estudiantes lograron afianzar conocimiento que no tenían claro, en cuanto a la anatomía de la boca, ya que la mayoría de los menores no conocía que es el paladar y la úvula, igualmente no tenían claro la diferencia entre una muela y un diente. Al finalizar la sesión se realizan preguntas abiertas relacionadas al tema, y los estudiantes lograron responder de forma adecuada.

SESIÓN # 2 – (27 SEPTIEMBRE)

Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se diseñó previamente un juego llamado concéntrese con imágenes alusivas a la sesión educativa el objetivo el juego era que cada grupo encontraran las parejas (totalidad de 15 parejas) en el menor tiempo posible.

Se organizaron 7 grupos de 5 estudiantes y un grupo con 4 estudiantes, para un total de 7 grupos y 39 estudiantes.

Total, de estudiantes en la sesión 39



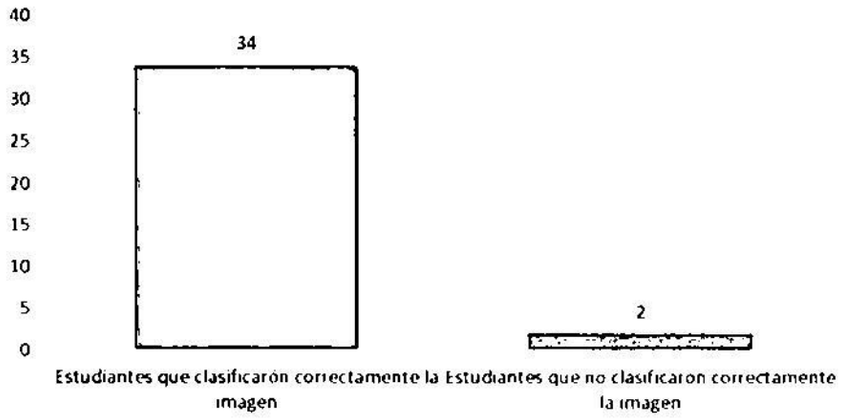
Se evidencia que a pesar de que 1 grupo no terminó la actividad con éxito, la mayoría entendió y logro finalizar el juego propuesto.

Durante la sesión se evidenció que los estudiantes no tenían conocimiento sobre que son los dientes temporales y permanentes y no reconocían las partes del diente. La profesional de odontología aclaro las dudas de los niños.

SESIÓN # 3 – (28 de SEPTIEMBRE)

Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que clasificar y pegar en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).

Total, de estudiantes en la sesión 36

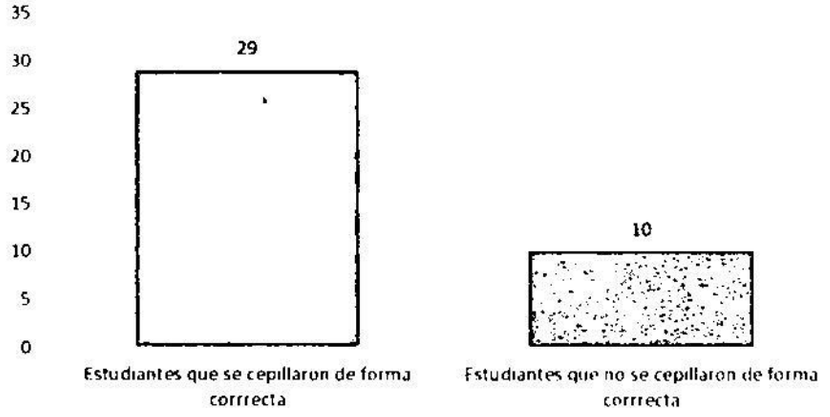


Durante esta actividad se realizó la evaluación de forma individual, donde los estudiantes recibían diferentes imágenes alusivas a la alimentación beneficiosa y dañina para la dentadura, en la gráfica se observa que 34 estudiantes lograron clasificar con éxito las imágenes, pero 2 estudiantes presentaron dificultad en su clasificación. Los alimentos que no lograron clasificar se encuentran: El brócoli y los jugos de cajita. La odontóloga les explico y ayudo a clasificar los alimentos de forma correcta, aclarando dudas que los niños tenían.

SESIÓN # 4 – (05 de OCTUBRE)

Durante la cuarta sesión se realizó la preevaluación en cuanto a la técnica de cepillado. Se les aplico un revelador de placa bacteriana (la placa de los dientes de pintaba de rojo/morado) con el fin de que los estudiantes observaran la placa presente en sus dientes, seguidamente realizaban el cepillado de sus dientes, como habitualmente lo realizan en casa, al finalizar el cepillado miraban sus dientes con un espejo, y no debían tener pintada su boca, si los dientes seguían pintados; significaba que no se realizaron un buen cepillado para retirarlo.

Total, de estudiantes en la sesión 39



En la gráfica se observa que la mayoría de os estudiantes (29) no retiraron completamente la tinta de los dientes en el primer cepillado que realizaron, solo 10 estudiantes en el primer intento la retiraron por completo. La odontóloga realizó explicación de la técnica de cepillado, con el fin de mejorar este ejercicio en los menores. Esta actividad se realizó como pre test, con el fin de evaluar la técnica de cepillado que los menores manejaban, se explicó que debían mejorar esta técnica para mantener los dientes saludables. En la siguiente sesión se realizará de nuevo la actividad con el objetivo de evidenciar que en los niños que mejoraron su cepillado; se les pintaría sus dientes levemente en comparación a la primera vez.

PIC Plan de Intervenciones Colectivas

PIEDECUESTA Secretaría de Salud Municipal

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

INFORME CONSOLIDADO

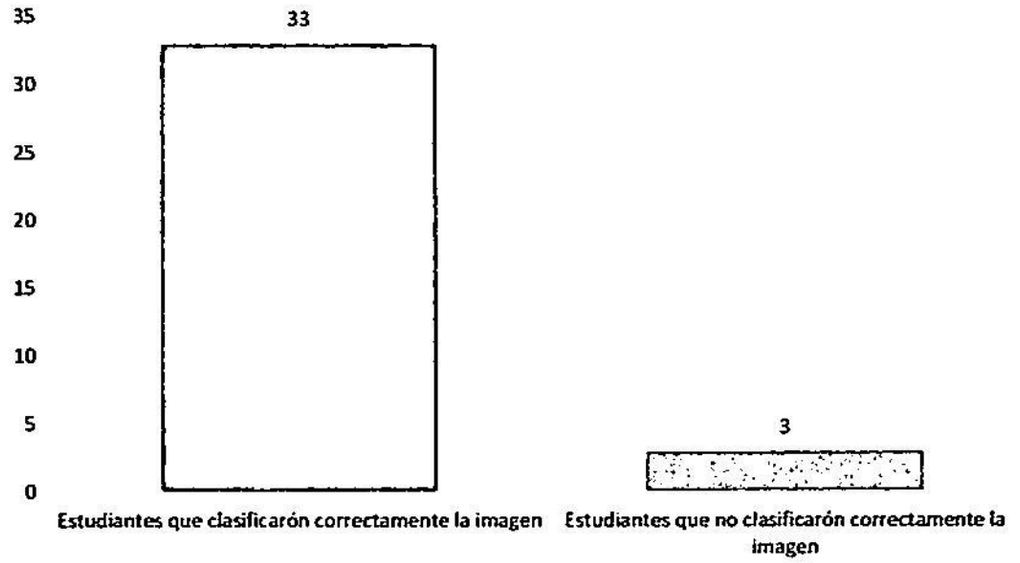
CAMPAÑA SOY GENERACIÓN MÁS SONRIENTE VEO BIEN APRENDO BIEN SOMOS TODO OÍDOS

Lugar	Colegio: LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE ALFA Y OMEGA	**Área**	Urbana
Dimensión	DIMENSIÓN DE VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES		
Responsables	DIANA PAOLA LEÓN ROJAS, ODONTOLOGA KAREM PAOLA CORONADO MEDRANO, ENFERMERA		
Temática	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva, teniendo en cuenta las estrategias nacionales.		
Actividad	Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña **"SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS "** mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en las instituciones educativas **LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SUR SEDE A** con el grado **PRIMERO** *(JORNADA TARDE)*, **SEDE B ALFA Y OMEGA** con el grado **SEGUNDO** *(JORNADA MAÑANA)*, **CONCENTRACION BALBINO GARCIA** grado **PRIMERO** *(JORNADA MAÑANA)*,		
Entorno	EDUCATIVO		

Sesión # 3 – (23 de SEPTIEMBRE)

Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que clasificar y pegar en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).

Total, de estudiantes en la sesión 36



Durante esta actividad se realizó la evaluación de forma individual, donde los estudiantes recibían diferentes imágenes alusivas a la alimentación beneficiosa y dañina para la dentadura, en la grafica se observa que 33 estudiantes lograron clasificar con éxito las imágenes, pero 3 estudiantes presentaron dificultad en su clasificación. En los alimentos que no lograron clasificar se encuentra: el bocadillo, el brócoli y la zanahoria. La odontóloga les explico y ayudo a clasificar los alimentos de forma correcta, aclarando dudas que los niños tenían.

INFORME CONSOLIDADO

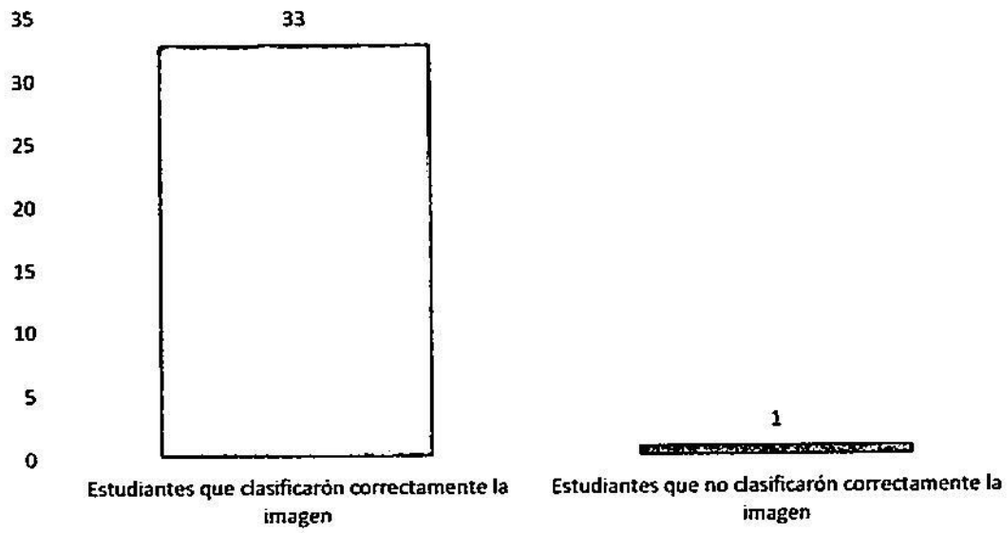
CAMPAÑA SOY GENERACIÓN MÁS SONRIENTE VEO BIEN APRENDO BIEN SOMOS TODO OÍDOS

Lugar	Colegio : LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE PRINCIPAL	**Área**	**Urbana**
Dimensión	DIMENSIÓN DE VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES		
Responsables	DIANA PAOLA LEÓN ROJAS, ODONTOLOGA *KAREM PAOLA CORONADO MEDRANO, ENFERMERA*		
Temática	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva, teniendo en cuenta las estrategias nacionales.		
Actividad	Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña **"SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS "** mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en las instituciones educativas **LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SUR SEDE A** con el grado **PRIMERO** *(JORNADA TARDE)*, **SEDE B ALFA Y OMEGA** con el grado **SEGUNDO** *(JORNADA MAÑANA)*, **CONCENTRACION BALBINO GARCIA** grado **PRIMERO** *(JORNADA MAÑANA)*,		
Entorno	EDUCATIVO		

SESIÓN # 3 – (23 de SEPTIEMBRE)

Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que clasificar y pegar en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).

Total, de estudiantes en la sesión 34

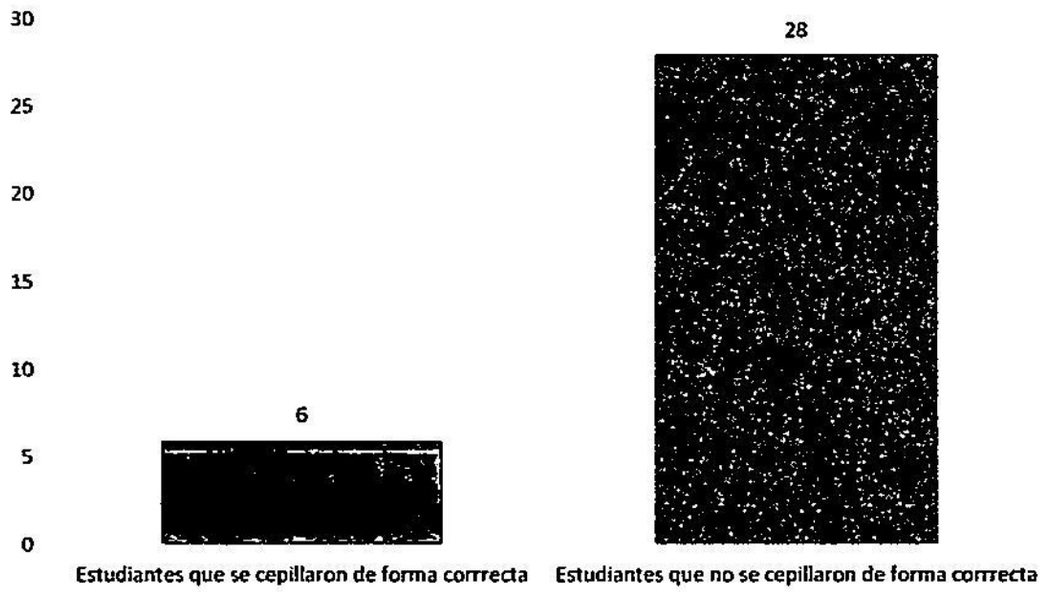


Durante esta actividad se realizó la evaluación de forma individual, donde los estudiantes recibían diferentes imágenes alusivas a la alimentación beneficiosa y dañina para la dentadura, en la gráfica se observa que 33 estudiantes lograron clasificar con éxito las imágenes, pero 1 estudiante presentó dificultad en su clasificación. El alimento que no logró clasificar se encuentra: El porquecito. La odontóloga les explico y ayudo a clasificar los alimentos de forma correcta, aclarando dudas que los niños tenían.

SESIÓN # 4 – (04 de OCTUBRE)

Durante la cuarta sesión se realizó la preevaluación en cuanto a la técnica de cepillado. Se les aplico un revelador de placa bacteriana (la placa de los dientes de pintaba de rojo/morado) con el fin de que los estudiantes observaran la placa presente en sus dientes, seguidamente realizaban el cepillado de sus dientes, como habitualmente lo realizan en casa, al finalizar el cepillado miraban sus dientes con un espejo, y no debían tener pintada su boca, si los dientes seguían pintados; significaba que no se realizaron un buen cepillado para retirarlo.

Total, de estudiantes en la sesión 34



En la gráfica se observa que la mayoría de los estudiantes (28) no retiraron completamente la tinta de los dientes en el primer cepillado que realizaron, solo 6 estudiantes en el primer intento la retiraron por completo. La odontóloga realizó explicación de la técnica de cepillado, con el fin de mejorar este ejercicio en los menores. Esta actividad se realizó como pre test, con el fin de evaluar la técnica de cepillado que los menores manejaban, se explicó que debían mejorar esta técnica para mantener los dientes saludables. En la siguiente sesión se realizará de nuevo la actividad con el objetivo de evidenciar que en los niños que mejoraron su cepillado; se les pintaría sus dientes levemente en comparación a la primera vez.

CONTRATOCO1.PCCNTR.3936650
ACTIVIDAD 3
DIMENSIÓN DE VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES
Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en la INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO SEDE PRINCIPAL con el grado PRIMERO (JORNADA MAÑANA), ESCUELA SAN FRANCISCO SEDE D con el grado PRIMERO (JORNADA TARDE), ESCUELA RURAL DIAMANTE con el grado SEGUNDO(JORNADA MAÑANA), mediante el juego trabajando la TEMATICA: medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código: / Versión: / Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES		

FICHA TECNICA							
META: Diseñar e implementar campaña que genere acciones de promoción y prevención en salud sobre el manejo y control de enfermedades crónicas prevalentes y alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y comunicativa en el municipio de Piedecuesta	**DIMENSION:** Dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles.		**ACTIVIDAD:** Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en la INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO SEDE PRINCIPAL con el grado PRIMERO (JORNADA MAÑANA), ESCUELA SAN FRANCISCO SEDE D con el grado PRIMERO (JORNADA TARDE), ESCUELA RURAL EL DIAMANTE con el grado SEGUNDO(JORNADA MAÑANA), mediante el juego trabajando la TEMATICA: medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales				
FECHA:	***Día:***	*28 03 -04*	***Mes:***	*SEPTIEMBRE OCTUBRE*	***Año:***	*2022*	
TEMA	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales .						
LUGAR	*ESCUELA RURLA EL DIAMANTE (GRADO SEGUNDO)*						
POBLACIÓN	*Infancia-juventud-adultez*						
OBJETIVO	*Personas con adecuado estado de salud visual* *Personas con adecuado estado de salud auditiva y comunicativa* *Personas con adecuado estado de salud bucal*						

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	***sesión # 3 fecha: 28 de septiembre 2022*** Metodología • Magistral • Exposición magistral • Carteleras alusivas al tema • Modelos anatómicos Con ayuda de carteleras e imágenes con temas a tratar como alimentación saludable y alimentación que produce caries, sus recomendaciones, hábitos saludables y nocivos para la salud dental elementos de higiene oral en físico y dosificación explicación del equipo para el cuidado de mis dientes y la importancia del uso de crema, cepillo y seda dental ***sesión #4 fecha: 03 de octubre 2022*** Metodología • Imágenes impresas alusivas al tema • Magistral • Lúdico Para el desarrollo de la sesión se trabajará en el fortalecimiento del conocimiento en relación a la técnica del cepillado. Con anterioridad a la clase se envió a la profesora una imagen con el fin de que se compartiera en el grupo de WhatsApp con los padres de familia de los participantes, donde se realzaba la invitación de enviar en la siguiente clase; el cepillo de dientes, la crema dental y un vaso. En la intervención se llevó a os niños donde estaban ubicaos los baños, y allí usando unas gotas reveladoras y un espejo, se le aplico las gotas en la lengua y ellos debían siguiendo indicaciones de la profesional; moverla en todos los dientes, y esto debían resaltar los dientes de color rojo, donde se encuentra la placa bacteriana. Se les explica a los niños y a su vez usando el espejo se da el tiempo para que los niños puedan observar, la cantidad de placa bacteriana presente en su boca. Seguidamente cada niño iba pasando a realizar el cepillado de la forma que habitualmente lo hace en casa, y después del cepillado volvían a mirarse al espejo, si el cepillado fue adecuado, no debía continuar la tinta en sus dientes y por el contrario si esta tinta continuaba, significaba que la técnica de cepillado fue incorrecta. La profesional guiaba a los niños que no realizaban el cepillado de forma adecuada, y podían entrar nuevamente al salón hasta que en sus dientes no quedara señal de la tinta.

	Esta actividad se realiza como pretest, con el fin de evaluar el conocimiento previo de los estudiantes, en la siguiente clase realizara el mismo ejercicio. ***sesión# 5 fecha: 04 de octubre 2022*** Metodología • Imágenes impresas alusivas al tema • Magistral • Lúdico Para el desarrollo de la sesión se trabajará nuevamente en el fortalecimiento del conocimiento en relación a la técnica del cepillado. En la clase anterior donde se realizó el pretest del cepillado, se les indico a los niños que a la siguiente clase debían llevar nuevamente los elementos necesarios para la higiene oral, igualmente la docente al entregar a los niños, dio el mensaje a los padres. En la intervención se llevó a los niños donde estaban ubicaos los baños, y allí usando unas gotas reveladoras y un espejo, se le aplico las gotas en la lengua y ellos debían siguiendo indicaciones de la profesional; moverla en todos los dientes, y esto debían resaltar los dientes de color rojo, donde se encuentra más placa bacteriana. Se les explica a los niños y a su vez usando el espejo se da el tiempo para que los niños puedan observar, la cantidad de placa bacteriana presente en su boca. Seguidamente cada niño iba pasando a realizar el cepillado de la forma que habitualmente lo hace en casa, y después del cepillado volvían a mirarse al espejo, si el cepillado fue adecuado, no debía continuar la tinta en sus dientes y por el contrario si esta tinta continuaba, significaba que la técnica de cepillado fue incorrecta. La profesional guiaba a los niños que no realizaban el cepillado de forma adecuada, y podían entrar nuevamente al salón hasta que en sus dientes no quedara señal de la tinta. Con esta actividad se termina las sesiones de salud oral, resaltando la importancia que tiene el correcto cepillado para la salud oral, igualmente se hizo en el salón de clase un pequeño resumen de las sesiones brindadas.
EVALUACION	***sesión # 3 fecha: 28 de septiembre 2022*** Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que pegarla en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Código:
	Versión:
	Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	

sesión #4 fecha: 03 de octubre 2022
Durante la cuarta sesión se realizó la preevaluación en cuanto a la técnica de cepillado. Se les aplico un revelador de placa bacteriana (la placa de los dientes de pintaba de rojo/morado) con el fin de que los estudiantes observaran la placa presente en sus dientes, seguidamente realizaban el cepillado de sus dientes, como habitualmente lo realizan en casa, al finalizar el cepillado miraban sus dientes con un espejo, y no debían tener pintada su boca, si los dientes seguían pintados; significaba que no se realizaron un buen cepillado para retirarlo.

sesión# 5 fecha: 04 de octubre
En la sesión se realizó el post test en cuanto a la técnica de cepillado. Se les aplico un revelador de placa bacteriana (la placa de los dientes de pintaba de rojo/morado) con el fin de que los estudiantes observaran la placa presente en sus dientes, seguidamente realizaban el cepillado de sus dientes, como habitualmente lo realizan en casa, al finalizar el cepillado miraban sus dientes con un espejo, y no debían tener pintada su boca, si los dientes seguían pintados; significaba que no se realizaron un buen cepillado para retirarlo. Se hace la retroalimentación con cada estudiante, haciendo la comparación en cuanto a la cantidad de tinte presente en los dientes de la sesión anterior y la actual.

Diana León R. Karen Pada Coronado

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta	PIEDECUESTA	Secretaría de Salud Municipal	HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER			Código: Versión: Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES			

FICHA TECNICA						
META: Diseñar e implementar campaña que genere acciones de promoción y prevención en salud sobre el manejo y control de enfermedades crónicas prevalentes y alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y comunicativa en el municipio de Piedecuesta.	**DIMENSION:** Dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles.		**ACTIVIDAD:** Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en la INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO SEDE PRINCIPAL con el grado PRIMERO (JORNADA MAÑANA), ESCUELA SAN FRANCISCO SEDE D con el grado PRIMERO (JORNADA TARDE), ESCUELA RURAL GUATIGUARA con el grado SEGUNDO(JORNADA MAÑANA), mediante el juego trabajando la TEMATICA: medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales			
FECHA:	***Día:***	*27*	***Mes:***	*SEPTIEMBRE*	***Año:***	*2022*
TEMA	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales					
LUGAR	*SAN FRANCISCO (GRADO PRIMERO)*					
POBLACIÓN	*Infancia-juventud-adultez*					
OBJETIVO	*Personas con adecuado estado de salud visual* *Personas con adecuado estado de salud auditiva y comunicativa* *Personas con adecuado estado de salud bucal*					

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	***Sesión # 3 Fecha: 27 de septiembre 2022*** Metodología • Magistral • Exposición magistral • Carteleras alusivas al tema • Modelos anatómicos Con ayuda de carteleras e imágenes con temas a tratar como alimentación saludable y alimentación que produce caries, sus recomendaciones, hábitos saludables y nocivos para la salud dental elementos de higiene oral en físico y dosificación explicación del equipo para el cuidado de mis dientes y la importancia del uso de crema, cepillo y seda dental.
EVALUACION	***Sesión # 3 Fecha: 27 de septiembre 2022*** **Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenían que pegarla en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).**

Diana León R. Karen Rada Coronado

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC Plan de Intervenciones Colectivas de Piedecuesta — PIEDECUESTA — Secretaría de Salud Municipal — HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA		
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, PLAN TERRITORIAL DE SALUD PUBLICA PARA LA VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER		Código:
		Versión:
		Página
FICHA TECNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES		

FICHA TECNICA						
META: Diseñar e implementar campaña que genere acciones de promoción y prevención en salud sobre el manejo y control de enfermedades crónicas prevalentes y alteraciones de salud bucal, visual, auditiva y comunicativa en el municipio de Piedecuesta.	**DIMENSION:** Dimensión de vida saludable y condiciones no transmisibles.		**ACTIVIDAD:** Desarrollar plan de educación para la salud implementando la campaña "SOY GENERACION MAS SONRIENTE, VEO BIEN Y APRENDO BIEN Y SOMOS TODOS OIDOS" mediante un ciclo educativo de 9 sesiones en la INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO SEDE PRINCIPAL con el grado PRIMERO (JORNADA MAÑANA), ESCUELA SAN FRANCISCO SEDE D con el grado PRIMERO (JORNADA TARDE), ESCUELA RURAL GUATIGUARA con el grado SEGUNDO(JORNADA MAÑANA), mediante el juego trabajando la TEMATICA: medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales			
FECHA:	***Día:***	*27*	***Mes:***	*SEPTIEMBRE*	***Año:***	*2022*
TEMA	Medidas protectoras para prevenir el riesgo de las enfermedades en salud bucal, visual y auditiva teniendo en cuenta las estrategias nacionales.					
LUGAR	*SAN FRNACISCO (GRADO SEGUNDO-TERCERO)*					
POBLACIÓN	*Infancia-juventud-adultez*					
OBJETIVO	*Personas con adecuado estado de salud visual* *Personas con adecuado estado de salud auditiva y comunicativa* *Personas con adecuado estado de salud bucal*					

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGIA	***Sesión # 3 Fecha: 27 de septiembre 2022*** Metodología • Magistral • Exposición magistral • Carteleras alusivas al tema • Modelos anatómicos Con ayuda de carteleras e imágenes con temas a tratar como alimentación saludable y alimentación que produce caries, sus recomendaciones, hábitos saludables y nocivos para la salud dental elementos de higiene oral en físico y dosificación explicación del equipo para el cuidado de mis dientes y la importancia del uso de crema, cepillo y seda dental.
EVALUACION	***Sesión # 3 Fecha: 27 de septiembre 2022*** **Para evaluar el conocimiento de los estudiantes, se les entrego una imagen de alimentación saludable y alimentación que produce caries, la cual tenian que pegarla en el diente correcto (diente sano) (diente con caries).**

Diana León R. Karen Rada Coronado

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

PIC

PROCURADURÍA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Escuela Rural Diamante Sede B Pemacen Social	28-09-22		Sesion # 3

No.	Nombre y Apellido	No. Identificación documento	Edad	Fecha	Firma	Genero			Grupo etario						Comunidades Indígenas Diferencial						Victima del Conflicto Armado	Persona en condición de discapacidad	Personas reintegradas en proceso migratorio	Personas habitantes de calle	Personas trabajadoras sexuales	Personas pertenecientes de LGBTI	Hablan un idioma y dialectos de diversos territorios	Cantidad de hijos/as	FIRMA
						F	M	No Binario	Primera infancia (0 - 5 años)	Infancia (6 - 11 años)	Adolescencia (12 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Adulto Mayor (60 años en adelante)	Afrocolombiano	Palenquero	Raizal	Rom	Indígena	Otro									
1	Saray Valentina Anaya					X																							
2	Julian Jesus Castro						X																						
3	Jesus David Mellao						X																						
4	Yuliet Dayana Mendoza					X																							
5	Hector A Paredes						X																						
6	Jose Manuel Rojas						X																						
7	Goel Alberto Pendano						X																						
8	Anabella sophia Penden					X																							
9	Emerson Sarbamaica						X																						
10	Johonier Galvez						X																						
11	Estiven Alexander Naival						X																						
12	Dylan Zamir Robayos						X																						
13	Delvin David Arrieta						X																						

PIC

SECRETARÍA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	BARRIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Escuela rural diamante Sede B promoción Social	28-09-22		Sesion #3

No.	Nombres y Apellidos	No. Cédula o Documento	Edad	Sexo	Etnia	Condición			Discapacidad							Identificación Comunidades Étnicas						Victima del Conflicto Armado	Pertenece a comunidad de la diversidad	Pertenece a una población en proceso migratorio	Pertenece a población de calle	Pertenece a población en condición	Pertenece a comunidad de LGBTI	Habitan en sectores y territorios de diferentes categorías	Cantidad de hijos que tiene	FIRMA
						F	M	No Binario	Visual	Auditiva	Intelectual	Psicosocial	Sordoceguera	Múltiple	Ninguna	Afrocolombiano	Indígena	Rom	Palenquero	Raizal	Ninguna									
14	Wilkar David Diaz						X																							
15	Zuyglleth Achaguas																													
16	Angel David Alvarez						X																							
17	Gisell Hurtado					X																								
18	Luz stella Parrado Gir				54	X																								

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	HORA
Escuela Rural Diamante Sede A Permacen Social	03-10-22	

Sesión # 4

1	Sarai Valentina Amaya				X														
2	Julian Jesus Castro					X													
3	Jesus David Mellao					X													
4	Uriel Dayana Mendoza				X														
5	Hector A Paredes					X													
6	Jose Manuel Rojas					X													
7	Geer Alberto Pendano					X													
8	Anabella Sophia Pendon				X														
9	Emerson Sarbamaca					X													
10	Johanier Galvez					X													
11	Estiven Alexander Naval					X													
12	Dylan Zamir Pabayos					X													
13	Sebas Nard Arneta					X													

PIC

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	BARRIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Escuela rural diamante	03-10-22		Sesion # 4

Sede B primaria Social

| | Nombres y apellidos | No. Cédula | | |

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	HORARIO
Escuela Rural Diamante	04-10-22	
Sede B Permanencia Social		

TIPO DE ACTIVIDAD: Sesión # 5

	Nombres y Apellidos	No. Cédula / Tarjeta de Identidad	Edad	Sexo	Etnia	Género			Grupo Etario						Discapacidad							Medios de Registro de Asistencia	Pertenencia a algún grupo étnico	Nombre del grupo étnico	Lugar de procedencia	Firma de asistencia	Teléfono	Correo electrónico	Nombre del grupo social	Firma
						F	M	I.G.	Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28 años)	Adultez (29-59 años)	Persona mayor (60 años en adelante)	Física	Mental	Visual	Auditiva	Múltiple	Sordoceguera	Ninguna									
1	Saray Valentina Anaya					X																								
2	Julian Jesus Castro						X																							
3	Jesus David Mellao						X																							
4	Yuliet Dayana Mendoza					X																								
5	Hector A Paredes						X																							
6	Jose Manuel Rojas						X																							
7	Geel Alberto Pandano						X																							
8	Anabella Sophia Pencen					X																								
9	Emerson Sarbamaica						X																							
10	Johanel Gelvez						X																							
11	Esteven Alexander Maival						X																							
12	Dylan Zamir Robayos						X																							
13	Dario David Arueta						X																							

PIE

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

LUGAR	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACTIVIDAD
Escuela rural diamante	04-10-22		Sesion # 5
Sede B promocion Social			

| | Nombre y apellido | No. Identificación | Edad | Sexo | Grado | Condición | | |